

Требования к уровню знаний ученика, принимающего участие в олимпиаде “Умка” по предмету «Окружающий мир».

1. Олимпиадные задания «Умка» по предмету «Окружающий мир» составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом и возрастными особенностями учеников.
2. Олимпиада содержит задания по всем разделам естествознания и обществознания. И требует не только базовых знаний, полученных на уроке, но и умений использовать собственный жизненный опыт, наблюдения.
3. Знания, полученные эмпирическим методом изучения окружающего мира, пригодятся для решения творческих нестандартных задач (ребусов, алгоритмов, шарад).

Ученики 1 класса должны знать и выполнять:

- различать и называть культурные и дикорастущие растения;
- уметь соотносить растения с местом их произрастания: лес, луг, озеро, поле, болото и пр.;
- уметь находить на изображениях следы птиц и млекопитающих;
- знать органы чувств человека и их функции;
- уметь устанавливать последовательность событий по описанию и изображению;
- понимать различия предметов и их свойств, уметь связывать предметы и вещества, из которых они состоят;
- уметь отличать и приводить примеры объектов живой и неживой природы, искусственных предметов;
- знать основных животных и растений родного края;
- уметь пользоваться механическими часами, определять и записывать время до и после полудня.

Ученики 2 класса должны знать и выполнять:

- знать какие продукты питания человек получает из растительного и животного мира;
- уметь определять стороны света по компасу и по местным признакам;
- понимать различия 3х состояний веществ, уметь приводить примеры жидкостей, газов и твёрдых тел;
- знать названия и месторасположение материков, уметь приводить примеры животных и растений, которые на них обитают;
- уметь составлять пищевые цепочки из животных и растений в природе;
- уметь определять и называть листья и плоды деревьев нашей полосы;
- знать горы-рекордсмены в Мире;
- различать основные группы беспозвоночных и позвоночных животных;
- понимать устройство солнечной системы, порядок планет;
- знать последовательность времён года и изменения, которые происходят в природе в каждый из времён.

Ученики 3 класса должны знать и выполнять:

- знать основные группы полезных ископаемых и их особенности;
- знать основные эпохи развития нашей страны, их названия, хронологический порядок, правителей;
- уметь называть основные отличительные признаки различных групп беспозвоночных и позвоночных животных;
- понимать принцип распределения животных и растений по местам их обитания, экосистемам;
- знать римские цифры, уметь переводить в арабские и наоборот;
- понимать принцип деления земного шара на полушария;
- различать среди растений древесные, кустарниковые и травянистые формы;
- уметь объяснить переход воды в разные агрегатные состояния (газ, жидкость, твёрдое тело);
- различать и называть основные внутренние органы человека и части тела.

Ученики 4 класса должны знать и выполнять:

- знать основные группы полезных ископаемых и способы их использования человеком;
- знать основные географические объекты мирового значения: горы, реки, острова, пустыни;
- понимать особенности лиственных и хвойных растений, уметь приводить примеры деревьев, кустарников, трав;
- уметь находить на карте основные страны Европы и Азии, знать их флаги;
- уметь находить на карте основные природные зоны России и называть их;
- знать основные способы ориентирования по сторонам горизонта по компасу и по местным признакам;
- понимать функции основных систем органов человеческого организма и их составные части;
- знать даты важных исторических событий нашей страны.