**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО

«Центр для одарённых детей» г. Казани

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рахматуллина А.А.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Положение**

**о проведении II республиканского конкурса**

**исследовательских работ и проектов  «Юный исследователь - 2018»**

1. **Общие  положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет цели и задачи II республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Юный исследователь - 2018», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организаторами конкурса является МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» (официальный провайдер Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи республики Татарстан «Перспектива»).

1.3. Конкурс исследовательских работ и проектов школьников ориентирован на развитие у детей навыков исследовательской деятельности.

1.4.  Конкурс проводится по следующим направлениям:

·        **Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);**

·        **Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);**

·        **Науки о языках (русский, татарский языки);**

· **Точные науки (математика, физика, химия, информатика, астрономия, робототехника);**

·        **Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);**

·   **Конструирование (проекты по технологии, декоративно – прикладному творчеству);**

**2.**       **Цели и задачи конкурса**

2.1.            Цель конкурса – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2.  Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;

- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, знакомство с научной картиной мира;

- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований обучающихся;

- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;

- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

**3.**    **Оргкомитет Конкурса**

3.1.  Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, творческая интеллигенция г. Казани, ведущие педагоги вузов г. Казани.

3.2.  Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса;

- формирует состав Жюри и Экспертной группы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;

- организует проведение Конкурса;

- устанавливает количество и содержание номинаций;

**4.**    **Жюри**

4.1.    Осуществляет объективную проверку конкурсных работ участников, проводит анализ;

4.2. Распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей;

4.3. Анализирует и обобщает итоги Конкурса.

**5.**         **Участники конкурса**

5.1. К участию в конкурсе допускаются учащиеся **1-2, 3-4, 5-6, 7-8** классов как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**). Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.

**6.**    **Сроки проведения**

6.1. Сроки и время проведения Конкурса устанавливаются Оргкомитетом и размещаются в Интернете на сайте www.odkzn.ru.

6.2. Конкурсные работы/проекты принимаются с 26 февраля по 5 апреля 2018 года.

6.3. Заочный этап – с 6 апреля по 10 апреля 2018 года.

6.4. Очный этап:

- 14 апреля 2018 года – науки о человеке, науки о языках, краеведение;

- 15 апреля 2018 года – науки о природе, точные науки, конструирование.

6.5. 11 апреля 2018 года на сайте размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап Конкурса.

6.6. Индивидуальный график с указанием фамилии, имени, класса, даты и времени можно будет посмотреть на сайте www.odkzn.ru.

6.7. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения Конкурса, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

**7.**         **Место проведения**

МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани  (ул. Амирхана Еники, 23)

**8.** **Общие требования к проведению II республиканского конкурса**

**исследовательских работ и проектов «Юный исследователь» - 2017**

8.1. Участник или его законный представитель, регистрируясь на участие в Конкурсе, автоматически выражает свое согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (сбор, систематизацию, накопление,  использование, хранение) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано участником в соответствии с требованиями законодательства РФ. В этом случае МБУ ДО «Центр для одаренных детей» прекращает обработку персональных данных, и они подлежат уничтожению, если федеральными законами РФ и иными нормативными актами не установлено иное.

8.2.   МБУ ДО  «Центр для одаренных детей» г. Казани  гарантирует, что персональные данные не будут использованы в каких-либо иных целях и не будут переданы третьим лицам без согласия законного представителя участника олимпиады.

**9.**    **Порядок участия в конкурсе**

9.1. На конкурс принимаются завершенные исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 классов по  следующим направлениям:

- **Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);**

- **Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);**

- **Науки о языках (русский, татарский языки);**

-**Точные науки (математика, физика, химия, информатика, астрономия, робототехника);**

- **Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);**

- **Конструирование (проекты по технологии, декоративно – прикладному творчеству).**

***Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе, не рассматриваются.***

9.2.            Конкурс проводится в два этапа:

- заочный –  экспертиза поступивших работ в 4-х возрастных категориях: 1-2, 3-4; 5-6, 7-8 классы;

- очный – **представление проектов и исследовательских работ.** В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы - кратко знакомит конкурсную комиссию, других участников и гостей конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Школьник должен быть готов ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить материал работы.

Учителя допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы секции.

9.3.       Для участия в конкурсе необходимо:

- зарегистрироваться на сайте [**www.odkzn.ru**](http://www.odkzn.ru/)

- направить электронный вариант исследовательских работ/проектов и копию квитанции об оплате организационного сбора на электронную почту МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для  одаренных детей» города Казани [**konkurs@odkzn.ru**](https://e.mail.ru/compose?To=konkurs@odkzn.ru)

9.4.       Работы оформляются в соответствии с Приложением 1.

9.5.    Конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в экспертный совет, в состав которого входят специалисты по соответствующим направлениям.

9.6.    Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

9.7.        Представленные на конкурс работы не рецензируются.

**10.**      **Оценка конкурсной работы**

10.1.        Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

**Заочный этап**

* Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям;
* Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
* Качество оформления работы: соответствие  титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
* Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
* Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект;
* Мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и. т.д.);
* Практическая значимость;
* Качество и информативность иллюстративного материала.

**Очный этап**

* Информативность представленного материала;
* Умение обосновать выбор темы исследования;
* Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
* Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией;
* Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии;
* Четкость формулирования заключения или выводов.

Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

**11.**   **Подведение итогов конкурса**

11.1.        Все участники заочного этапа конкурса получают сертификат с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа  можно будет ознакомиться на сайте: **www.odkzn.ru**.

11.2.   Победители/призеры очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами, участники - сертификатами.

11.3. Учителя (руководители), подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются благодарственными письмами.

**12.**      **Организационный взнос.**

12.1. Организационный фонд формируется за счет оплаты участниками организационного взноса.

12.2. Организационный фонд используется для оплаты расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса: оплаты работы комиссии, членов жюри на различных этапах конкурса, организационные расходы, печать дипломов и сертификатов.

12.3. Организационный взнос составляет 350 (триста пятьдесят) рублей.

12.4. Оплата перечисляется на расчетный счет Организатора (возможные способы оплаты: через сбербанк-онлайн, отделение любого банка, почты перевод по реквизитам). Квитанции для оплаты участия в Конкурсе можно скачать на официальном сайте МБУ ДО «Центр для одаренных детей» [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru/) в разделе открытые олимпиады и конкурсы.

**13.**   **Реквизиты Организатора конкурса.**

Получатель платежа МБУДО «Центр для одарённых детей»

ИНН 1655184417   КПП 165501001

Счет получателя 40701810392053000044

Банк получателя Отделении Банка «НБ Татарстан»

КД 82130201040040000130 БИК 049205001  ЛБВ71821129-ГЦТРиГО

**14.**      **Контакты**

**Адрес:** 420097, Республика Татарстан, г. Казань, ул. А. Еники, д.23 МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для  одаренных детей» города Казани (территориально – школа №98),  вход отдельный за хоккейной площадкой.

**Сайт:** [**www.odkzn.ru**](http://www.odkzn.ru/)**,** официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: [**https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm**](https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm)

**Email:**[**konkurs@odkzn.ru**](https://e.mail.ru/compose?To=konkurs@odkzn.ru)

**Телефон:** 236-55-88, 236-55-83

***Приложение №1***

**Оформление исследовательской работы**

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

 Объем работы не более 20 страниц текста (без приложения).

**Требования к структурным элементам исследовательской работы**

Структурными элементами научной работы являются:

-    титульный лист;

-    содержание;

-    введение;

-    основная часть;

-    заключение;

-    список литературы;

-    приложения.

***Введение***

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

-       актуальность темы;

-       цель и задачи работы;

-       объект и предмет работы;

-       практическая ценность работы;

-       структура работы.

***Основная часть***

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

***Заключение***

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

-        краткие выводы по главам основной части научной работы;

-        оценку полноты решения поставленных во введении задач;

-        перспективы дальнейшего исследования проблемы.

***Приложение***

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

***Рисунки***

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

***Таблицы***

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

*Образец оформления титульного листа*

**II республиканский конкурс исследовательских работ** **и проектов школьников «Юный исследователь»**

**Город /район/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тема: Изучение загрязнения снега около школы**

**Учащийся:** Волкова Анастасия Михайловна

**Руководитель:** Иванов Виктор Васильевич,

учитель биологии первой квалификационной категории

2018 г.