

Требования к уровню подготовки участников открытой метапредметной олимпиады «УМКА».

Олимпиадные задания составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом и возрастными особенностями учеников.

Требования к уровню знаний, предъявляемые к участникам олимпиады, при выполнении заданий предметной области «Математика»:

1 класс.

Участник должен знать:

- последовательность чисел от 0 до 100, уметь называть последующее и предыдущее число. Иметь понятие об однозначных и двузначных числах;
- в пределах 10 (на основе знаний состава числа);
- в пределах 20 с переходом через десяток (на основе знаний состава числа)

Участник должен уметь:

- уметь решать простые составные задачи в два действия на основе простых задач;
- уметь решать логические задачи;
- уметь решать задачи с геометрическими фигурами.

2 класс.

Участник должен знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Участник должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

- решать задачи в 1—3 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- решать логические задачи;
- решать задачи с геометрическими фигурами;
- на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- на разностное сравнение;
- продолжить заданную числовую закономерность;
- представление определения времени по часам.

3 класс.

Участник должен знать:

- название и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Участник должен уметь:

- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- решать задачи в 1-4 действия;
- решать задачи с геометрическими фигурами;
- решать задачи на проверку пространственного мышления;
- решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.

4 класс.

Участник должен уметь:

- решать логические задачи;
- решать арифметические текстовые задачи разных видов;
- иметь предметное представление о доле;
- находить часть числа, уметь выбирать способ решения задачи;
- решать задачи на проверку пространственного мышления;
- решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу;
- решать задачи на нахождение площади.
- Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).

Требования к уровню знаний, предъявляемые к участникам олимпиады, при выполнении заданий предметной области «Окружающий мир»:

Участники 1 класса должны знать и выполнять:

- устанавливать связи особенностей жизнедеятельности животных и растений со сменой времени года;
- уметь находить верный вариант ответа среди предложенных, работать с ошибочными высказываниями в тексте;
- знать основные профессии людей и инструментарий, используемый ими;
- понимать этапы производства и происхождение основных продуктов питания;
- уметь «читать» основные дорожные знаки;
- уметь называть 3 состояния воды и понимать процессы перехода из одного состояния в другое;
- уметь «читать» план местности;
- знать основные хвойные и лиственные деревья нашей полосы.

Участники 2 класса должны знать и выполнять:

- знать названия и расположение материков;
- понимать факторы, необходимые для жизни животных и растений;
- уметь называть основные органы чувств человека;
- уметь называть 3 состояния воды и понимать процессы перехода из одного состояния в другое;
- уметь находить верный вариант ответа среди предложенных, работать с ошибочными высказываниями в тексте;
- понимать происхождение, применяемых в быту вещей и предметов.

Участники 3 класса должны знать и выполнять:

- понимать принципиальные различия в строении и функционировании между животными и растениями;
- знать телефоны спец.служб и понимать элементарные правила безопасного поведения в быту и на улице;
- уметь определять вещества по описанию их свойств;
- уметь отличать основные виды птиц нашей полосы;
- знать крупные страны Мира и их столицы;

- уметь определять века, к которым относятся те или иные события, понимать их место на «ленте времени»;
- знать 3 состояния веществ, уметь их определять.

Участники 4 класса должны знать и выполнять:

- знать устройство Солнечной системы;
- знать телефоны спец.служб и понимать элементарные правила безопасного поведения в быту и на улице;
- уметь «читать» основные дорожные знаки;
- уметь находить верный вариант ответа среди предложенный, работать с ошибочными высказываниями в тексте;
- знать 3 состояния веществ, уметь их определять;
- уметь находить и называть основные органы и системы органов организма человека;
- знать основные природные зоны России, уметь находить их на карте.

Требования к уровню знаний, предъявляемые к участникам олимпиады, при выполнении заданий предметной области «Литературное чтение»:

1 класс:

Участник должен знать:

1. Программные произведения, их авторов
2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы)
3. Литературных и сказочных героев
4. Пословицы и поговорки
5. Произведения С. Маршака

Участник должен уметь:

1. Читать тексты небольшого объема
2. Понимать содержание текстов, давать краткие ответы по содержанию
3. Отгадывать загадки

2 класс:

Участник должен знать:

1. Программные произведения, их авторов
2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы)
3. Литературных и сказочных героев
4. Пословицы и поговорки
5. Произведения С. Маршака

Участник должен уметь:

1. Читать тексты небольшого объема
2. Понимать содержание текстов, основную мысль произведения, давать краткие и развернутые ответы по тексту
3. Отгадывать загадки

3, 4 класс:

Участник должен знать:

1. Программные произведения, их авторов
2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы)
3. Литературных и сказочных героев
4. Знать пословицы и поговорки
5. Произведения С. Маршака

Участник должен уметь:

1. Читать тексты среднего объема
2. Понимать содержание текстов, сюжет, выявлять тему и позицию автора
3. Давать небольшие развернутые ответы, связанные с пониманием текста
4. Составлять план
5. Анализировать текст в соответствии с авторской позицией.
6. Отгадывать загадки

Требования к уровню знаний, предъявляемые к участникам олимпиады, при выполнении заданий предметной области «Русский язык»:

1 класс

Участники должны знать/понимать/уметь:

- оформление предложений на письме;
- различие между звуками и буквами, гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие; сонорные;
- слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги, перенос слов;
- написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
- правильного написания слов типа пень, яма;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами е, ё, и, ю, я и мягким знаком;
- составлять слова из разных слогов;
- пояснять лексическое значение слова, толкование;
- делать логические умозаключения,
- омонимы.

2 класс

Участники должны знать/понимать/уметь:

- писать отдельно предлоги со словами;
- производить фонетический разбор;
- подбирать однокоренные слова;
- находить в словах орфограммы на изученные правила;
- части речи;
- делить сплошной текст на предложения;
- делать логические умозаключения,
- лексическое значение слов, толкование.

3 класс

Участники должны знать/понимать/уметь:

- части слова: корень, приставка, суффикс, окончание;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- толкование пословиц;
- члены предложения: главные и второстепенные.
- падеж;
- находить и выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
- логические умозаключения;
- толкование слов.

4 класс

Участники должны знать/понимать/уметь:

- определять падеж;
- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- находить однородные члены предложения;
- производить фонетический разбор;
- производить разбор слова по составу;
- производить разбор слова как части речи; определение частей речи; глагол;
- производить синтаксический разбор предложения;
- заимствованные слова;
- делать логические умозаключения.