**Требования к уровню знаний ученика, принимающего участие**

**в олимпиаде “Умка” по математике.**

1. Задания олимпиады «Умка» по математике составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом, возрастными особенностями ученика.

2. Олимпиада включает задания, проверяющие знания учащихся, составные и логические задачи, ребусы, примеры с именованными числами, задания творческого характера.

**Ученики 1 класса:**

Участник должен знать:

* последовательность чисел от 0 до 100, уметь называть последующее и предыдущее число. Иметь понятие об однозначных и двузначных числах.
* знать названия компонентов сложения и вычитания.
* в пределах 10 (на основе знаний состава числа)
* в пределах 20 с переходом через десяток (на основе знаний состава числа)

Участник должен уметь:

* уметь читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.
* уметь решать простые составные задачи в два действия на основе простых задач.
* уметь решать логические задачи.
* уметь решать задачи с геометрическими фигурами.

**Ученики 2 класса:**

Участник должен знать:

* названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* названия и обозначение действий умножения и деления.
* Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Участник должны уметь:

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* решать задачи в 1—3 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
* решать логические задачи;
* решать задачи с геометрическими фигурами;
* продолжить заданную числовую закономерность.

**Ученики 3 класса:**

Участник должен знать:

* название и последовательность чисел до 1000;
* названия компонентов и результатов умножения и деления;
* правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
* Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Участник должен уметь:

* читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
* выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
* выполнять письменно сложение, вычитании двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
* вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия  (со скобками и без них);
* решать задачи в 1-4 действия;
* продолжить заданную числовую закономерность;
* решать задачи с геометрическими фигурами;

**Ученики 4 класса:**

Участник должен знать:

* классы и разряды многозначных чисел;
* сравнивать многозначные числа;
* названия компонентов и результатов умножения и деления;

Участник должен уметь:

* применять правила порядка выполнения действий при вычислении значений со скобками и без них, содержащих 3-4 арифметических действия;
* решать логические задачи:
* выполнять несложные устные вычисления в пределах сотни, вычислять с большими числами, легко сводимыми к действиям в пределах 100;выполнять четыре арифметических действия с многозначным в пределах миллиона;
* решать арифметические текстовые задачи разных видов.
* находить периметр и площадь многоугольника;
* решать задачи с дробями.