**Требования к уровню подготовки участников олимпиады «УМКА» по русскому языку в 2018-2019 учебном году**

**1 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* оформление предложений на письме;
* различие между звуками и буквами, гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
* слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги, перенос слов;
* все буквы русского алфавита и правильно называть их;
* написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
* обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
* правильного написания слов типа пень, яма;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами **е, ё, и,ю, я** и мягким знаком;
* составлять слова из разных слогов;
* пояснять лексическое значение слова;
* делать логические умозаключения.

**2 класс**  
**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* писать раздельно предлоги со словами;
* производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв;
* подбирать однокоренные слова;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь;
* находить в словах орфограммы на изученные правила;
* части речи;
* делить сплошной текст на предложения (3-4 предложения);
* составлять пословицу;
* лексическое значение слов.

**3 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* части слова: корень, приставка, суффикс, окончание;
* части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог.
* члены предложения: главные и второстепенные.
* производить разбор слов по составу;
* падеж;
* выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
* писать анаграммы;
* логические умозаключения;
* лексическое значение слов.

**4 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
* производить фонетический разбор;
* производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс (*городской, дошкольный, позвонит*);
* производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имён существительных; начальная форма, род, падеж, число имён прилагательных;
* производить синтаксический разбор предложения;
* распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение – и использовать их в речи;
* делать логические умозаключения;
* фразеологизмы.