

Требования к уровню знаний ученика, принимающего участие в олимпиаде “Умка” по предмету «Окружающий мир».

1. Олимпиадные задания «Умка» по предмету «Окружающий мир» составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом и возрастными особенностями учеников.
2. Олимпиада содержит задания по всем разделам естествознания и обществознания. И требует не только базовых знаний, полученных на уроке, но и умений использовать собственный жизненный опыт, наблюдения.
3. Знания, полученные эмпирическим методом изучения окружающего мира, пригодятся для решения творческих нестандартных задач (ребусов, алгоритмов, шарад).

Ученики 1 класса должны знать и выполнять:

- ориентироваться в пространстве, находить своё местоположение относительно объектов окружающей среды
- различать и называть культурные и дикорастущие растения, деревья/кустарники/травы;
- иметь общее представление о строении тела человека, уметь находить и называть органы и части тела;
- знать основные погодные явления, уметь находить их обозначения в прогнозах;
- уметь отличать и называть основных млекопитающих и птиц нашего края;
- уметь отличать и приводить примеры объектов живой и неживой природы, искусственных предметов, знать общие признаки живого;
- уметь пользоваться механическими часами, определять и записывать время до и после полудня, иметь общее представление о режиме дня;
- ориентироваться в последовательности времён года, знать их месяцы, знать явления и события в природе и быту человека, которые происходят зимой, весной, летом и осенью;
- знать основные правила дорожного движения, уметь отличать и называть базовые знаки;
- понимать основные способы использования человеком домашних животных и культурных растений;
- знать названия и функции основных частей цветковых растений.

Ученики 2 класса должны знать и выполнять:

- уметь использовать бытовые приборы и механизмы: весы, сантиметр, компас, термометр;
- уметь определять стороны света по компасу и по местным признакам;

- понимать различия 3х состояний веществ, уметь приводить примеры жидкостей, газов и твёрдых тел;
- иметь элементарное представление о различных типах веществ и их свойствах;
- знать название и расположение основных линий и точек на глобусе Земли;
- понимать устройство растений, знать функции органов (стебель, лист, цветок и пр.);
- различать основные группы беспозвоночных и позвоночных животных, понимать их среду обитания;
- знать основные группы и виды птиц, их особенности;
- иметь элементарное представление о грибах и их строении;
- понимать устройство солнечной системы, порядок планет и их особенности;
- знать 6 материков, их местоположение, основные страны Мира.

Ученики 3 класса должны знать и выполнять:

- уметь пользоваться глобусом и картой, понимать 2 принципа деления планеты на полушария;
- знать 6 материков, их местоположение;
- знать основные эпохи развития нашей страны, их названия, хронологический порядок, правителей;
- знать римские цифры, уметь переводить в арабские и наоборот, считать века;
- знать основные крупные географические объекты России: моря, реки, озера, равнины, горы;
- уметь называть основные отличительные признаки различных групп беспозвоночных и позвоночных животных;
- иметь элементарное представление об устройстве увеличительных приборов и их функциях;
- понимать принципы вращения земли вокруг своей оси и вокруг Солнца;
- иметь элементарное представление о различных типах веществ и их свойствах;
- уметь «читать» план местности и использовать условные знаки;
- знать основные группы полезных ископаемых и способы их использования человеком.

Ученики 4 класса должны знать и выполнять:

- знать основные географические объекты мирового значения: горы, реки, острова, пустыни, моря и материки их расположения;
- знать устройство рек и озёр, уметь находить и называть их части;
- уметь «читать» карту-находить объекты, отличать их цветовую маркировку;
- уметь отличать основные группы позвоночных и беспозвоночных животных;
- - понимать функции основных систем органов человеческого организма и знать их составные части;

- знать даты важных исторических событий нашей страны;
- знать основные памятники и монументы России, их местоположение и значение;
- уметь отличать основные достопримечательности мирового значения, названия и страну их расположения;
- знать стороны света и уметь их определять на карте и по компасу;
- понимать устройство растений, знать функции органов (стебель, лист, цветок и пр.);
- понимать устройство солнечной системы, порядок планет и их особенности.