**Требования к уровню подготовки участников**

**открытой олимпиады для младших школьников**

**«Техника чтения» - 2019.**

**1 класс.**

**Участник должен знать:**

1. Программные произведения и их авторов;

2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы);

3. Литературных и сказочных героев.

**Участник должен уметь:**

1. Читать тексты небольшого объѐма;

2. Понимать содержание текстов;

3. Дополнять недостающую часть слова по смыслу.

***Ориентировочные показатели по скорости чтения в 1 классе: 60-65 слов в минуту.***

При проверке «техники чтения» оцениваются:

* осмысление содержания прочитанного текста – участник олимпиады должен не просто читать, но и понимать прочитанное (вопросы по тексту);
* правильность чтения (участник олимпиады избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста);
* выразительность чтения - правильная постановка ударений, соблюдение при чтении пауз и интонаций;
* скорость чтения (количество слов в минуту).

**2 класс**

**Участник должен знать:**

1. Программные произведения и их авторов;

2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы);

3. Литературных и сказочных героев.

**Участник должен уметь:**

1. Читать тексты небольшого объёма;

2. Понимать содержание текстов;

3. Объяснить значение фразеологизмов;

4. Подбирать синонимы и антонимы к словам и фразеологическим оборотам.

***Ориентировочные показатели по скорости чтения во 2 классе: 100-105 слов в минуту.***

При проверке «техники чтения» оцениваются:

* осмысление содержания прочитанного текста – участник олимпиады должен не просто читать, но и понимать прочитанное (вопросы по тексту);
* правильность чтения (участник олимпиады избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста);
* выразительность чтения - правильная постановка ударений, соблюдение при чтении пауз и интонаций;
* скорость чтения (количество слов в минуту).

**3 – 4 классы**

**Участник должен знать:**

1. Программные произведения и их авторов;

2. Фольклорные и литературные жанры (в пределах школьной программы);

3. Литературных и сказочных героев;

4. Крылатые выражения, пословицы и поговорки.

**Участник должен уметь:**

1. Читать тексты среднего объёма;

2. Понимать значения слов;

3. Подбирать синонимы и антонимы к словам и фразеологическим оборотам;

4. Прочитывать анаграммы;

5. Давать небольшие развёрнутые ответы, связанные с пониманием текста;

6. Анализировать текст в соответствии с авторской позицией;

7. Написать синквейн.

***Ориентировочные показатели по скорости чтения в 3 классе: 110-115 слов в минуту.***

***Ориентировочные показатели по скорости чтения в 4 классе: 125-130 слов в минуту.***

При проверке «техники чтения» оцениваются:

* осмысление содержания прочитанного текста – участник олимпиады должен не просто читать, но и понимать прочитанное (вопросы по тексту);
* правильность чтения (участник олимпиады избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста);
* выразительность чтения - правильная постановка ударений, соблюдение при чтении пауз и интонаций;
* скорость чтения (количество слов в минуту).