# Требования к уровню подготовки участников олимпиады «УМКА» по русскому языку в 2019-2020 учебном году

 **1 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* оформление предложений на письме;
* различие между звуками и буквами, гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие; сонорные;
* слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги, перенос слов;
* написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
* обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
* правильного написания слов типа пень, яма;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами **е, ё, и,ю, я** и мягким знаком;
* составлять слова из разных слогов;
* пояснять лексическое значение слова, толкование;
* делать логические умозаключения,
* омонимы.

**2 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* писать раздельно предлоги со словами;
* производить фонетический разбор;
* подбирать однокоренные слова;
* находить в словах орфограммы на изученные правила;
* части речи;
* делить сплошной текст на предложения;
* делать логические умозаключения,
* лексическое значение слов, толкование.

**3 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* части слова: корень, приставка, суффикс, окончание;
* части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
* толкование пословиц;
* члены предложения: главные и второстепенные.
* падеж;
* находить и выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
* логические умозаключения;
* толкование слов.

**4 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

* определять падеж;
* находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
* находить однородные члены предложения;
* производить фонетический разбор;
* производить разбор слова по составу;
* производить разбор слова как части речи; определение частей речи; глагол;
* производить синтаксический разбор предложения;
* заимствованные слова;
* делать логические умозаключения.