

## **Требования к уровню подготовки участников олимпиады «УМКА» по математике**

### **1 класс**

#### **Участник должен знать:**

- последовательность чисел от 0 до 100, уметь называть последующее и предыдущее число. Иметь понятие об однозначных и двузначных числах;
- в пределах 10 (на основе знаний состава числа);
- в пределах 20 с переходом через десяток (на основе знаний состава числа);
- единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр. (1дм=10см)  
Понимать смысл составного именованного числа, например: 1дм 5см=15см и др.

#### **Участник должен уметь:**

- уметь решать простые составные задачи в два действия на основе простых задач;
- уметь решать логические задачи;
- уметь решать задачи с геометрическими фигурами;
- Читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.
- Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах.
- Уметь решать простые задачи:
  - на нахождение суммы (+);
  - на нахождение неизвестного слагаемого (-);
  - на увеличение (+) и уменьшение (-) числа на несколько единиц;
  - нахождение остатка (-);
  - на разностное сравнение (-).

### **2 класс**

#### **Участник должен знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи;
- вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

#### **Участник должен уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных — письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- решать логические, практико-ориентированные задачи;
- решать задачи с геометрическими фигурами;
- на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- на разностное сравнение;
- продолжить заданную числовую закономерность;
- представление определения времени по часам.

### **3 класс**

#### **Участник должен знать:**

- название и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

#### **Участник должен уметь:**

- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- решать задачи в 1-4 действия;
- решать логические, практико-ориентированные задачи;
- решать задачи с геометрическими фигурами;
- решать задачи на проверку пространственного мышления;
- решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.

### **4 класс**

#### **Участник должен уметь:**

- решать логические, практико-ориентированные задачи;
- решать арифметические текстовые задачи разных видов;
- иметь предметное представление о доле;
- находить часть числа, уметь выбирать способ решения задачи;
- решать задачи на проверку пространственного мышления;
- решать задачи на нахождение числа по доле и доли по числу;
- решать задачи на нахождение площади;
- Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).