

## **Требования к уровню подготовки участников олимпиады «УМКА» по русскому языку**

### **1 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- оформление предложений на письме;
- различие между звуками и буквами, гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие; сонорные;
- слогообразующую роль гласного звука в слове, деление слова на слоги, перенос слов;
- написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
- правильного написания слов типа пень, яма;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами е, ё, и, ю, я и мягким знаком;
- составлять слова из разных слогов;
- пояснять лексическое значение слова, толкование;
- делать логические умозаключения,
- омонимы.

### **2 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- писать отдельно предлоги со словами;
- производить фонетический разбор;
- подбирать однокоренные слова;
- находить в словах орфограммы на изученные правила;
- части речи;
- делить сплошной текст на предложения;
- делать логические умозаключения,
- лексическое значение слов, толкование.

### **3 класс**

#### **Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- части слова: корень, приставка, суффикс, окончание;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- толкование пословиц;
- члены предложения: главные и второстепенные.
- падеж;
- находить и выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам;
- логические умозаключения;
- толкование слов.

### **4 класс**

#### **Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- определять падеж;
- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- находить однородные члены предложения;
- производить фонетический разбор;
- производить разбор слова по составу;
- производить разбор слова как части речи; определение частей речи; глагол;
- производить синтаксический разбор предложения;
- заимствованные слова;
- делать логические умозаключения.