

# **Положение о проведении IX республиканского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи IX республиканского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани

1.3. Конкурс ориентирован на развитие у детей навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- ✓ Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- ✓ Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- ✓ Науки о языках (русский, татарский языки, литература);
- ✓ Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- ✓ Краеведение и туризм (знаменитые земляки, культура моей родины и история родного края, семейный альбом, домашний музей, история героев моей страны);
- ✓ Конструирование;
- ✓ Декоративно – прикладное творчество;
- ✓ Пищевые технологии;
- ✓ Робототехника, авиамоделирование и информатика;

1.5. Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» внесен в перечень рейтинговых мероприятий с 2022 года.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, знакомство с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований обучающихся;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

## **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, ведущие педагоги ВУЗов г. Казани.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует состав Жюри;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует проведение Конкурса;
- устанавливает количество и содержание номинаций.
- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса.

#### 4. Жюри

Членами жюри конкурса являются преподаватели К(П)ФУ, КНИТУ, КазГИК, сотрудники Академии наук РТ и школ.

##### Жюри:

- 4.1. Осуществляет экспертизу представленных в рамках работы Конкурса исследовательских работ участников, проводит анализ;
- 4.2. Заслушивает устные выступления авторов работ в формате доклада или выступления с презентацией;
- 4.3. Представляет список победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса по соответствующему тематическому направлению;
- 4.4. Анализирует и обобщает итоги Конкурса.

#### 5. Сроки проведения

- 6.1. Сроки и время проведения Конкурса устанавливаются Оргкомитетом и размещаются в Интернете на сайте [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).
- 6.2. Конкурсные работы принимаются с **01 февраля по 01 апреля 2025 года**.
- 6.3. Заочный этап – **02-09 апреля 2025 года**.
- 6.4. Очный этап - **18 апреля 2025 года** будет проходить **на базе СУНЦ IT-лицей КФУ** (график работы направлений будет опубликован после проведения заочного этапа).
- 6.5. **10 апреля 2025 года** - на сайте будут размещены списки учащихся, прошедших на очный этап Конкурса.
- 6.6. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения Конкурса, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

#### 6. Место проведения

- 6.1. Заочный этап проходит на базе МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани по адресу: г. Казань, ул. Амирхана Еники, д. 23 (здание школы №98), вход отдельный за хоккейной площадкой.
- 6.2. Очный этап проводится на базе СУНЦ IT-лицей КФУ по адресу: г. Казань, Деревня Универсиады, д.32.

#### 7. Общие требования к проведению Конкурса

- 8.1. Участник или его законный представитель, регистрируясь на участие в Конкурсе, автоматически выражает свое согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, а именно: ФИО участника(ов), класс, образовательное учреждение, ФИО учителя (руководителя) (сбор, систематизацию, накопление, использование, хранение) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано участником в соответствии с требованиями законодательства РФ. В этом случае МБУДО «Центр для одаренных детей» прекращает обработку персональных данных, и они подлежат уничтожению, если федеральными законами РФ и иными нормативными актами не установлено иное.
- 8.2. МБУДО «Центр для одаренных детей» гарантирует, что персональные данные не будут использованы в каких-либо иных целях и не будут переданы третьим лицам без согласия законного представителя участника олимпиады.

#### 8. Участники конкурса

- 8.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся **1-11 классов** как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**) в 5 возрастных группах:
  - Первая группа - учащиеся 1-2 классов
  - Вторая группа - учащиеся 3-4 классов
  - Третья группа – учащиеся 5-6 классов
  - Четвертая группа – учащиеся 7-8 классов
  - Пятая группа – учащиеся 9-11 классов

Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими образовательными организациями.

## 9. Порядок участия в Конкурсе

9.1. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы учащихся по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки, литература);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (знаменитые земляки, культура моей родины и история родного края, семейный альбом, домашний музей, история героев моей страны);
- Конструирование;
- Декоративно – прикладное творчество;
- Пищевые технологии;
- Робототехника, авиамоделирование и информатика;

9.2. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – заочный. Экспертиза поступивших работ в пяти возрастных категориях: 1-2, 3-4; 5-6, 7-8, 9-11 классы;**

*Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе, не рассматриваются и не допускаются для участия в очном туре.*

*Все исследования и авторские тексты проходят проверку в системе Антиплагиат, которая определяет процент оригинальности текста. Работа оригинальностью менее 50% к рассмотрению не принимается и не оценивается.*

**2 этап – очный. Представление исследовательских работ.** В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит членов жюри и других участников конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Участник должен быть готов ответить на вопросы жюри и пояснить материал работы.

Учителя и родители не допускаются на защиту в ходе работы секции.

9.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- зарегистрироваться на сайте [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru) (вкладка Мероприятия 2024/25 - Конкурс «Юный исследователь»), загрузив электронный вариант исследовательской работы (допустимый формат файла .pdf /.doc /.docx) и скан квитанции об оплате организационного сбора

9.4. Работы оформляются в соответствии с Приложением 1.

9.5. Конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение членам жюри, в состав которого входят специалисты по соответствующим направлениям.

9.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

9.7. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.

9.8. Все расходы по проезду, проживанию и питанию осуществляются за счет направляющей стороны.

## 10. Оценка конкурсной работ

10.1. Предметом оценивания на защите является устное выступление учащегося.

Продолжительность защиты – до 7 минут (5 минут на выступление и 3 минут для ответов на вопросы экспертного жюри).

10.2. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

**Заочный этап**

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика, и его возрастным особенностям;
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.

- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская;
- Мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.);
- Практическая значимость;
- Качество и информативность иллюстративного материала.

### **Очный этап**

- Информативность представленного материала;
  - Умение обосновать выбор темы исследования;
  - Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
  - Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией;
  - Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии;
  - Четкость формулирования заключения или выводов.
- Члены жюри оставляют за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

## **11. Подведение итогов Конкурса**

11.1. Результаты заочного этапа размещаются на сайте: [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).

11.2. Участники, не прошедшие на очный этап Конкурса, получают диплом участника заочного этапа в электронном формате, который будет размещен на сайте Центра для одаренных детей.

11.3. Победители/призеры очного этапа Конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами победителей и призеров, участники – дипломами участников очного этапа.

11.4. Организаторы **не проводят Апелляции** по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

11.5. Критерии и методика оценивания исследовательских работ не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

## **12. Организационный взнос**

12.1. Организационный фонд формируется за счет оплаты участниками организационного взноса.

12.2. Организационный фонд используется для оплаты расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса: оплаты членов жюри на различных этапах Конкурса, организационные расходы, печать дипломов и благодарственных писем очного этапа Конкурса.

**12.3. Организационный взнос за участие в Конкурсе составляет 420 (четыреста двадцать) рублей.**

12.4. Оплата перечисляется на расчетный счет Организатора (возможные способы оплаты: через сбербанк-онлайн, отделение любого банка, почты перевод по реквизитам). Квитанции для оплаты участия в Конкурсе можно скачать на официальном сайте МБУДО «Центр для одаренных детей» [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).

## **13. Контакты**

**Адрес:** 420097, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Амирхана Еники, д. 23 МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (территориально – школа №98), вход отдельный за хоккейной площадкой.

**Сайт:** [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru), официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: <https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

**Email:** [info@odkzn.ru](mailto:info@odkzn.ru)

**Телефон:** 236-55-83, Хазиева Лейсан Рашитовна

## **Оформление исследовательской работы**

Оформление исследовательской работы предполагает печатный вариант не более 20 машинописных страниц (без приложения). Формат листа А4 (210x297 мм), Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Размеры полей: левое – 3, см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – 1,5 см. Печатать следует на одной стороне листа.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы нумеровать арабскими цифрами в нижней части листа, справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом.

Ссылки на источники и правильно оформленный список использованной литературы – важный показатель культуры исследования.

## **Требования к структурным элементам исследовательской работы**

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

### ***Введение***

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- гипотеза исследования;
- методика исследования;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

### ***Основная часть***

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

### ***Заключение***

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

### ***Список литературы***

Приводится список литературных источников, использованных в работе.

### ***Приложение***

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

### ***Рисунки***

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

### ***Таблицы***

Данные, содержащие цифры рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

**VIII республиканский конкурс исследовательских работ  
«Юный исследователь» - 2025**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Тема: Изучение загрязнения снега около школы**

**Город /район/** \_\_\_\_\_

**Образовательная организация** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Направление** \_\_\_\_\_

**Учащийся:** Волкова Анастасия Михайловна

**Руководитель:** Иванов Виктор Васильевич,  
учитель биологии первой квалификационной  
категории