

Оформление исследовательской работы

Оформление исследовательской работы предполагает печатный вариант не более 20 машинописных страниц (без приложения). Формат листа А4 (210x297 мм), Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Размеры полей: левое – 3, см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – 1,5 см. Печатать следует на одной стороне листа.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы нумеровать арабскими цифрами в нижней части листа, справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается плагиатом.

Ссылки на источники и правильно оформленный список использованной литературы – важный показатель культуры исследования.

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- гипотеза исследования;
- методика исследования;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Список литературы

Приводится список литературных источников, использованных в работе.

Приложение

В приложении даётся вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Данные, содержащие цифры, рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

**Всероссийский конкурс исследовательских работ
«Юный исследователь»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Изучение загрязнения снега около школы**

Город /район/ _____

Образовательная организация _____

Класс _____

Направление _____

Учащийся: Волкова Анастасия Михайловна

Руководитель: Иванов Виктор Васильевич,
учитель биологии первой квалификационной
категории