

## **Требования к уровню знаний ученика, принимающего участие в олимпиаде «Умка» по предмету «Окружающий мир».**

1. Олимпиадные задания «Умка» по предмету «Окружающий мир» составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом и возрастными особенностями учеников.
2. Олимпиада содержит задания по всем разделам естествознания и обществознания. И требует не только базовых знаний, полученных на уроке, но и умений использовать собственный жизненный опыт, наблюдения.
3. Знания, полученные эмпирическим методом изучения окружающего мира, пригодятся для решения творческих нестандартных задач (ребусов, алгоритмов, шарад).

### **Ученики 1 класса должны знать и выполнять:**

- понимать последовательность времён года, уметь называть природные явления, характерные каждому времени года;
- уметь пользоваться календарём, находить дни недели, даты, понимать последовательность месяцев в году
- различать и называть культурные и дикорастущие растения, деревья/кустарники/травы;
- знать основные погодные явления, уметь находить их обозначения в прогнозах;
- уметь отличать и называть основных млекопитающих, птиц, амфибий и рептилий нашего края;
- уметь отличать и приводить примеры объектов живой и неживой природы, искусственных предметов, знать общие признаки живого;
- ориентироваться в последовательности времён года, знать их месяцы, знать явления и события в природе и быту человека, которые происходят зимой, весной, летом и осенью;
- понимать основные способы использования человеком домашних животных и культурных растений;
- знать названия и функции основных частей цветковых растений;
- понимать различия позвоночных и беспозвоночных животных;
- знать своё местоположение на планете: материк, страну, город и т.д.;
- уметь отличать хвойные и лиственные растения, называть их признаки, приводить примеры.

### **Ученики 2 класса должны знать и выполнять:**

- уметь использовать бытовые приборы и механизмы: весы, сантиметр, компас, термометр;
- уметь отличать и называть съедобные и ядовитые ягоды и плоды;
- иметь общее представление об устройстве Солнечной системы, местоположении объектов в ней;

- уметь определять стороны света по компасу и по местным признакам;
- понимать различия 3х состояний веществ, уметь приводить примеры жидкостей, газов и твёрдых тел;
- иметь элементарное представление о различных типах веществ и их свойствах;
- знать о разнообразии беспозвоночных животных, уметь приводить примеры насекомых, моллюсков, червей и пр.
- понимать устройство растений, знать функции органов (стебель, лист, цветок и пр.);
- различать основные группы беспозвоночных и позвоночных животных, понимать их среду обитания;
- иметь элементарное представление о грибах и их строении;
- знать 6 материков, их местоположение на карте Мира.

#### **Ученики 3 класса должны знать и выполнять:**

- уметь пользоваться глобусом и картой, понимать 2 принципа разделения планеты на полушария;
- знать 6 материков, их местоположение и название;
- знать основные эпохи развития нашей страны, их названия, хронологический порядок, правителей;
- уметь отличать и называть основные группы позвоночных животных: рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие;
- знать основные типы ягод и плодов, используемых человеком в пищу, понимать место их произрастания;
- знать римские цифры, уметь переводить в арабские и наоборот, считать века;
- знать основные крупные географические объекты России: моря, реки, озера, равнины, горы;
- иметь элементарное представление об устройстве увеличительных приборов и их функциях;
- понимать принципы вращения земли вокруг своей оси и вокруг Солнца;
- иметь элементарное представление о различных типах веществ и их свойствах;
- уметь «читать» план местности и использовать условные знаки;
- знать основные природные зоны Земли, уметь характеризовать их климат, флору и фауну.

#### **Ученики 4 класса должны знать и выполнять:**

- знать основные географические объекты мирового значения: горы, реки, острова, пустыни, моря и материки их расположения;
- уметь «читать» карту- находить объекты, отличать их цветовую маркировку, использовать условные знаки;
- уметь отличать основные группы позвоночных и беспозвоночных животных;

- уметь находить, отличать и приводить примеры основных групп растений: водоросли, споровые, семенные;
- знать названия и последовательность природных зон Земли;
- понимать функции основных систем органов человеческого организма и знать их составные части;
- знать даты важных исторических событий нашей страны;
- иметь общее представление об устройстве Солнечной системы, местоположении объектов в ней;
- знать основные памятники и монументы России, их местоположение и значение;
- уметь отличать основные достопримечательности мирового значения, названия и страну их расположения;
- знать основные достопримечательности городов Золотого кольца России;
- знать стороны света и уметь их определять на карте и по компасу;
- знать основные принципы использования человеком горных пород и минералов.