



**Требования к уровню знаний участников  
открытой олимпиады  
для младших школьников  
«Умка» по английскому языку**

Задания составляются в соответствии с Европейской шкалой владения языком

**Уровень сложности:**

- для учащихся 1 классов соответствует уровню Pre A1 Starters.
- для учащихся 2 классов соответствует уровню для учащихся 1 классов соответствует уровню Pre A1 Starters.
- для учащихся 3 классов соответствует уровню Young Learners Level A2.
- для учащихся 4 классов соответствует уровню Elementary.

**1 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- Составлять простые предложения на основе описания картинки;
- Правильно писать слова с распространёнными орфографическими паттернами (например, "sh", "ch", "th");
- Понимать и объяснять значения основных словарных единиц из списка Cambridge Young Learners Starters;
- Определять и использовать синонимы и антонимы в контексте;
- Правильно использовать существительные, глаголы и прилагательные в предложениях;
- Читать короткие тексты (40-70 слов) и отвечать на простые вопросы о них;
- Делать логические выводы и умозаключения на основе представленной информации.

**2 класс**

**Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- Составлять более сложные предложения на основе картинки;
- Правильно писать слова с распространёнными орфографическими паттернами и сочетаниями (например, "sh," "ch," "th");

- Понимать и объяснять значения более сложных слов и фраз;
- Определять и использовать синонимы и антонимы в контексте предложений;
- Правильно использовать существительные, глаголы, прилагательные и простые времена в предложениях;
- Читать короткие тексты и отвечать на вопросы о содержании, включая выбор правильного ответа из предложенных вариантов;
- Делать логические выводы и умозаключения на основе прочитанного материала.

### **3 класс**

#### **Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- Составлять сложные предложения на письме с использованием различных грамматических структур;
- Правильно писать слова с распространёнными орфографическими паттернами и сложными сочетаниями (например, "sh," "ch," "th");
- Понимать и объяснять значения более сложных слов и фраз, включая идиоматические выражения;
- Определять и использовать синонимы и антонимы в контексте предложений;
- Правильно использовать существительные, глаголы, прилагательные, а также различные времена (настоящее, прошедшее, будущее) в предложениях;
- Читать короткие тексты и отвечать на вопросы о содержании, включая выбор правильного ответа из предложенных вариантов;
- Делать логические выводы и умозаключения на основе прочитанного материала или услышанной информации.

### **4 класс**

#### **Учащиеся должны знать/понимать/уметь:**

- Составлять сложные предложения на письме, используя различные грамматические конструкции;
- Правильно писать слова с распространёнными орфографическими паттернами и сложными сочетаниями (например, "sh," "ch," "th");
- Понимать и объяснять значения более сложных слов и фраз, включая идиоматические выражения;
- Определять и использовать синонимы и антонимы в контексте предложений;

- Правильно использовать существительные, глаголы, прилагательные, а также различные времена (настоящее, прошедшее, будущее) в предложениях;
- Читать короткие тексты и отвечать на вопросы о содержании, включая выбор правильного ответа из предложенных вариантов;
- Делать логические выводы и умозаключения на основе прочитанного материала или услышанной информации.