



## **Положение о проведении II всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи II всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, соорганизатор Конкурса - ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.3. Конкурс ориентирован на развитие у детей навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- ✓ Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- ✓ Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- ✓ Науки о языках (русский, татарский языки, литература);
- ✓ Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- ✓ Краеведение и туризм (знаменитые земляки, культура моей родины и история родного края, семейный альбом, домашний музей, история героев моей страны);
- ✓ Конструирование;
- ✓ Декоративно – прикладное творчество;
- ✓ Пищевые технологии;
- ✓ Робототехника, авиамоделирование и информатика;

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – стимулирование роста интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, знакомство с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований обучающихся;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

### **3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани, ведущие педагоги ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

3.2. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует состав Жюри;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- организует проведение Конкурса;
- устанавливает количество и содержание номинаций.
- обеспечивает своевременное освещение подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса.

#### **4. Жюри**

Членами жюри конкурса являются преподаватели К(П)ФУ, КНИТУ, КазГИК, сотрудники Академии наук РТ и образовательных учреждений г.Казани.

##### **Жюри:**

- 4.1. Осуществляет экспертизу представленных в рамках работы Конкурса исследовательских работ участников, проводит анализ;
- 4.2. Заслушивает устные выступления авторов работ в формате доклада или выступления с презентацией;
- 4.3. Представляет список победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса по соответствующему тематическому направлению;
- 4.4. Анализирует и обобщает итоги Конкурса.

#### **5. Сроки проведения**

- 5.1. Сроки и время проведения Конкурса устанавливаются Оргкомитетом и размещаются в Интернете на сайте [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).
- 5.2. Конкурсные работы принимаются **с 01 февраля по 22 марта 2026 года.**
- 5.3. **ЗАОЧНЫЙ ЭТАП с 23 марта по 31 марта 2026 года.**
- 5.4. **01 апреля 2026 года** - на сайте будут размещены списки участников, прошедших на очный этап Конкурса.
- 5.5. **ОЧНЫЙ ЭТАП - 10 апреля 2026 года** будет проходить **на базе СУНЦ ИТ-лицей КФУ** (график работы направлений будет опубликован не позднее 06 апреля 2026 года).
- 5.6. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения Конкурса, назначать новые сроки в случае поступления большого количества заявок.

#### **6. Место проведения**

- 6.1. **ЗАОЧНЫЙ ЭТАП** проходит на базе МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани по адресу: г. Казань, ул. Амирхана Еники, д. 23 (здание школы №98), вход отдельный за хоккейной площадкой.
- 6.2. **ОЧНЫЙ ЭТАП проводится на базе СУНЦ ИТ-лицей КФУ** по адресу: г. Казань, Деревня Универсиады, д.32.

#### **7. Общие требования к проведению Конкурса**

- 7.1. Участник и его законный представитель дают МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани свое согласие на:
  - обработку своих персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, использование, хранение) в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных». Согласие может быть отозвано участником в соответствии с требованиями законодательства РФ. В данном случае МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани прекращает обработку персональных данных, которые будут подвергнуты уничтожению, если федеральными законами РФ и другими нормативными актами не установлено иное;
  - то, что МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани имеет право на размещение персональных данных участников Открытой олимпиады для младших школьников «Умка» в сети Интернет с целью публикации информации об олимпиаде и её результатах с использованием фамилии, имени, отчества, класса, названия образовательной организации, указанием статуса участника;
  - на использование видео- и фото- записи себя и своего ребенка полностью или фрагментарно в общественных или иных публичных интересах согласно ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ. А также предоставляют полное и абсолютное право использовать фотографии и видео с его (ее)/ своим изображением на методических объединениях, семинарах в других педагогических и иных целях, не противоречащих действующему законодательству. Подтверждают, что не

будут оспаривать авторские и имущественные права на эти фотографии и видео; согласны на размещение на официальных сайтах, социальных сетях ВКонтакте, Телеграм-канале Центра фотографий и видеосюжетов с их участием в олимпиадах, конкурсах и на иных мероприятиях МБУДО «Центр для одаренных детей»

7.2. МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани гарантирует, что персональные данные не будут использованы в каких-либо иных целях и не будут переданы третьим лицам без согласия законного представителя участника олимпиады.

## 8. Участники конкурса

8.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся **1-11** классов как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**) в 5 возрастных группах:

- Первая группа - учащиеся 1-2 классов
- Вторая группа - учащиеся 3-4 классов
- Третья группа – учащиеся 5-6 классов
- Четвертая группа – учащиеся 7-8 классов
- Пятая группа – учащиеся 9-11 классов

## 9. Порядок участия в Конкурсе

9.1. На Конкурс принимаются завершенные исследовательские работы учащихся по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки, литература);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (знаменитые земляки, культура моей родины и история родного края, семейный альбом, домашний музей, история героев моей страны);
- Конструирование;
- Декоративно – прикладное творчество;
- Пищевые технологии;
- Робототехника, авиамоделирование и информатика;

9.2. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап – заочный. Экспертиза поступивших работ в пяти возрастных категориях: 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы;**

*Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе, не рассматриваются и не допускаются для участия в очном туре.*

*Все исследования и авторские тексты проходят проверку в системе Антиплагиат, которая определяет процент оригинальности текста. Работа оригинальностью менее 50% к рассмотрению не принимается и не оценивается.*

**2 этап – очный. Представление исследовательских работ.** В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит членов жюри и других участников конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Участник должен быть готов ответить на вопросы жюри и пояснить материал работы.

Учителя и родители не допускаются на защиту в ходе работы секции.

9.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- зарегистрироваться на сайте [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru) (вкладка Мероприятия 2025/26 - Конкурс «Юный исследователь»), загрузив электронный вариант исследовательской работы (допустимый формат файла doc/.docx) и скан квитанции об оплате организационного сбора

- 9.4. Работы оформляются в соответствии с Приложением 1.
- 9.5. Конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение членам жюри, в состав которого входят специалисты по соответствующим направлениям.
- 9.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.
- 9.7. Представленные на Конкурс работы не рецензируются.
- 9.8. Все расходы по проезду, проживанию и питанию осуществляются за счет направляющей стороны.

## **10. Оценка конкурсной работ**

- 10.1. Предметом оценивания на защите является устное выступление учащегося.  
Продолжительность защиты – до 7 минут (5 минут на выступление и 2 минут для ответов на вопросы экспертного жюри).

- 10.2. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

### **Заочный этап**

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика, и его возрастным особенностям;
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская;
- Мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и. т.д.);
- Практическая значимость;
- Качество и информативность иллюстративного материала.

### **Очный этап**

- Информативность представленного материала;
  - Умение обосновать выбор темы исследования;
  - Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования;
  - Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией;
  - Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии;
  - Четкость формулирования заключения или выводов.
- Члены жюри оставляют за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

## **11. Подведение итогов Конкурса**

- 11.1. Результаты заочного этапа размещаются на сайте: [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).
- 11.2. Участники, не прошедшие на очный этап Конкурса, получают диплом участника заочного этапа в электронном формате, который будет размещен на сайте Центра для одаренных детей.
- 11.3. Победители/призеры очного этапа Конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами победителей и призеров, участники – дипломами участников очного этапа.
- 11.4. Организаторы **не проводят апелляции** по итогам заочного и очного этапов Конкурса.
- 11.5. Критерии и методика оценивания исследовательских работ не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

## **12. Организационный взнос**

12.1. Организационный фонд формируется за счет оплаты участниками организационного взноса.

12.2. Организационный фонд используется для оплаты расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса: оплат работ членов жюри на различных этапах Конкурса, организационные расходы, печать дипломов очного этапа Конкурса.

12.3. Организационный взнос **за участие в Конкурсе** составляет **550 (пятьсот пятьдесят) рублей.**

12.4. Организационный взнос перечисляется на расчетный счет Организатора. Квитанции для оплаты участия в Конкурсе можно скачать на официальном сайте МБУДО «Центр для одаренных детей» [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru).

## **13. Контакты**

**Адрес:** г. Казань, ул. Амирхана Еники, д.23 (здание «Школа №98»), вход отдельный за хоккейной площадкой.

**Сайт:** [www.odkzn.ru](http://www.odkzn.ru)

**Email:** [info@odkzn.ru](mailto:info@odkzn.ru)

**Телефоны:** 8(843)236-55-83(88), 264-50-40

## **Оформление исследовательской работы**

Оформление исследовательской работы предполагает печатный вариант не более 20 машинописных страниц (без приложения). Формат листа А4 (210x297 мм), Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Размеры полей: левое – 3, см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – 1,5 см. Печатать следует на одной стороне листа.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом.

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы нумеровать арабскими цифрами в нижней части листа, справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Любое заимствование чужого текста без ссылки на автора считается plagiatом.

Ссылки на источники и правильно оформленный список использованной литературы – важный показатель культуры исследования.

### **Требования к структурным элементам исследовательской работы**

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

#### **Введение**

В введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

В введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- гипотеза исследования;
- методика исследования;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

#### **Основная часть**

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

### ***Заключение***

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

### ***Список литературы***

Приводится список литературных источников, использованных в работе.

### ***Приложение***

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

### ***Рисунки***

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

### ***Таблицы***

Данные, содержащие цифры рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

**II всероссийский конкурс исследовательских работ  
«Юный исследователь» - 2026**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тема: Изучение загрязнения снега около школы**

**Город /район/** \_\_\_\_\_

**Образовательная организация** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Направление** \_\_\_\_\_

**Учащийся:** Волкова Анастасия Михайловна

**Руководитель:** Иванов Виктор Васильевич,  
учитель биологии первой квалификационной  
категории

Казань, 2026 г.